

## Урок, который мне запомнился

Трудно выделить один урок, их было много. Урок, которым я была довольна. Урок, который прошел на одном дыхании. Урок, после которого остались вопросы и нерешенные задания. Урок, после которого дети не хотели уходить. Урок, после которого эмоции зашкаливали, и мой лучший ученик сказал: «Алгебра – это зло»... Действительно, тяжело выбрать самый запоминающийся из 4963 проведенных мною уроков. И все-таки есть один, особенный, который позволил мне сделать самый важный выбор в жизни.

Возвращаюсь на десять лет назад. Точно помню, это было 10 февраля (какая же удивительная память!). Именно в этот день я давала свой первый в жизни урок. Математика в 4 классе по программе «Школа 2100» Л.Г. Петерсон. Это была практика в базовой школе педагогического колледжа.

Готовилась я к нему долго и серьезно, несколько раз переписывала конспект, но все равно это казалось игрой, как тогда, в детстве, когда перед тобой сидят куклы и ты беззаботно играешь в школьного учителя. И тебе кажется, что всё легко и просто, а на самом деле в тот самый момент, когда я сказала: «Здравствуйте дети, меня зовут Наталья Алексеевна, и я буду вести у вас урок математики», я растерялась. Ноги стали ватными, ком в горле никак не давал произнести заученные фразы из конспекта. А от любопытных, но в то же время испытывающих взглядов детей я оцепенела. И тут кто-то спросил: «А мы опять сегодня весь урок будем решать примеры?» В какое-то мгновение я подумала: «А ведь они правы? Урок был запланирован именно так». И вот когда мне казалось, что все потеряно, я посмотрела на своих учеников. Щелчок в голове. Конспект так и остался лежать на столе, а весь урок вместе с детьми мы решали одну сложную, но интересную задачу. Здесь не было готовых решений и единственного варианта, мы выдвигали идеи, искали способы, доказывали. Со стороны это казалось странным: не было идеальной тишины, все что-то спрашивали друг у друга. С точки зрения методистов, урок не получился, не было обязательных этапов, весь урок

решали одну задачу, новую тему не успели. Но именно в этот момент я поняла, что учителем быть интересно, что урок может запомниться и таким.

После этого было много уроков, удачных и не очень, необычных и стандартных, интересных и скучноватых... Я задумалась, а какие уроки запоминаются моим ученикам. Большинство, наверное, считает математику сложным, скучным предметом. Что мне как учителю математики нужно сделать, чтобы мой урок запомнился? Я стараюсь делать так, чтобы ученики получили возможность увидеть в уроке не только сухую теорию, термины, теоремы, аксиомы и правила, но и возможность критически мыслить, доказывать свою точку зрения, путем логических рассуждений добиваться правильного ответа. Мне важно, чтобы на уроке ученик чувствовал себя комфортно, понимал, что его мнение важно для меня и одноклассников, уважал сам мнение другого и мог вести конструктивный диалог. Я люблю, когда дети задают вопросы, много вопросов, очень много вопросов, это позволяет мне каждый день, каждую минуту развиваться и расти, смотреть на привычные вещи под другим углом, открывать для себя новые горизонты.

Моя ученица как-то сказала мне: «Я хочу стать учителем, как вы. Вы умеете объяснять сложные вещи простыми словами, вы показали мне, что можно не просто знать, но еще и *любить* математику!» Сейчас она учится в педагогическом университете, на физико-математическом факультете, и я надеюсь, что, переступив впервые порог класса, она почувствует то же самое, что и я, и поймет, что она на своём месте.

Прошло десять лет с моего первого урока, а я до сих пор испытываю легкое волнение, но только теперь не оттого, что боюсь забыть конспект или не уложиться во времени, скорее, оттого, что от каждой новой встречи со своими учениками я жду чего-то особенного, неповторимого. А услышать слова «Спасибо большое за урок» – это для меня самая высокая награда.

Каждый день жизнь преподносит нам множество уроков, какой запомнится больше всех, покажет только время. Но в одном я убеждена

точно, если человеку удастся найти в жизни работу по душе, то она однозначно перестанет быть работой, а станет самой жизнью.